

## D O T A Z N Í K pro rodiče žáka 1. ročníku ZŠ

Dítě - jméno a příjmení.....

Datum narození.....Rodné číslo.....

Místo narození.....

Adresa trvalého pobytu žáka.....

Státní občanství.....Zdravotní pojišťovna.....

Mateřský jazyk.....

**Zákonný zástupce ( otec, nevl. otec, prarodiče aj. )\*\* - jméno a příjmení :**

.....

Adresa trvalého pobytu.....

Telefon domů.....do zaměstnání.....mobil.....

**Zákonný zástupce (matka, nevl. matka, prarodiče aj. )\*\* - jméno a příjmení :**

.....

Adresa trvalého pobytu.....

Telefon domů.....do zaměstnání.....mobil.....

**Kontaktní osoba (pro případ mimořádné události).....**

Telefon.....

**Sourozenci – vlastní – jméno a příjmení, rok narození.....**

.....

.....

**Sourozenci – nevlastní – jméno a příjmení, rok narození.....**

.....

Lékař v jehož péči je dítě (jméno, adresa, telefon).....

Navštěvovalo dítě mateřskou školu?\*)

ano (kterou)..... ne

Nastupuje dítě do školy v řádném termínu?\*) ano ne  
(uveďte případně důvody odkladu povinné školní docházky)

Dítě trpí postižením \*) dítě je bez postižení více vadami  
mentálním autismem  
sluchovým  
zrakovým  
tělesným

Trpí dítě v současné době vadami řeči?.....

Dosavadní závažná onemocnění s případnými následky, operace, alergie apod.....

Dítě je\*) pravák levák užívá obě ruce stejně nevím

Bude navštěvovat školní jídelnu?\*) určitě ano možná ne

Bude navštěvovat školní družinu?\*) určitě ano možná ne

Jiná důležitá sdělení pro školu.....

*Souhlasím s použitím osobních údajů pro potřeby školy podle zákona č. 101/2000 Sb.  
o ochraně osobních údajů v platném znění a zákona č. 133/2000 Sb. o evidenci obyvatel v platném znění.*

Datum.....

.....  
podpisy rodičů (zákonného zástupce dítěte)

\*) nehodící škrtněte

\*\*) platné podtrhněte

<b>Jméno dítěte:</b>	<b>NE</b>	<b>Spíše ne</b>	<b>Spíše ano</b>	<b>ANO</b>
<b>1. Praktická samostatnost (fyzic. rozvoj a pohyb. koordinace...)</b>				
- jeho pohyby jsou koordinované (hází a chytá míč, běhá, skáče)				
- samostatně se obléká				
- je samostatné při jídle				
- je samostatné při zvládnání denních úkonů osobní hygieny				
- udržuje kolem sebe pořádek				
<b>2. Sociální informovanost (orientace v prostředí)</b>				
- vyzná se ve svém okolí (ví, kde bydlí, kam chodí do školy apod.)				
- ve známém prostředí se pohybuje a vystupuje samostatně				
- dovede vyřídít drobný vzkaz				
- dokáže si říci o to, co potřebuje				
<b>3. Citová samostatnost (emoční stabilita, schopnost kontrolovat a řídit své chování)</b>				
- zvládá odloučení od rodičů				
- reaguje přiměřeně na drobný neúspěch				
- dovede se přizpůsobit konkrétní situaci či činnosti				
<b>4. Sociální samostatnost (soužití s vrstevníky, uplatnění ve skupině, spolupráce, komunikace)</b>				
- uplatňuje základní společenská pravidla (umí pozdravit, požádat, poděkovat, omluvit se)				
- dovede se zapojit do práce ve skupině, bez projevů prosazování se či naopak nezúčastnění				
- pokud jsou dány pokyny, řídí se jimi				
<b>5. Výslovnost, gramatická správnost řeči, slovní zásoba</b>				
- vyslovuje správně všechny hlásky				
- mluví ve větách, dovede vyprávět příběh, popsat situaci				
- běžně komunikuje s dětmi i s dospělými, je schopno dialogu				
<b>6. Záměrná pozornost, úmyslná paměť pro učení</b>				
- dovede soustředit pozornost na činnosti určitou dobu, neodbíhá od nich				
- dokáže si záměrně zapamatovat, co prožilo, vidělo, slyšelo, je schopno si toto po přiměřené době vybavit a reprodukovat				
<b>7. Diferencované vnímání (sluch. a zrak. analýza a syntéza)</b>				
- rozlišuje podstatné znaky předmětů (barvy, tvary, figuru a pozadí)				
- dokáže najít rozdíly na dvou obrázcích či ve dvou podobných slovech				
<b>8. Pracovní chování, soustředěná pracovní činnost</b>				
- dokáže přijmout úkol či povinnost				
- dokáže postupovat podle pokynů				
- neruší v práci ostatní				